

SERVICIOS QUE OFRECE

Comedor Estudiantil:



Aula virtual EVA



Biblioteca Especializada:



Ambiente de Psicomotricidad



Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Chiquián

REVALIDADA CON: RD 00085-2019-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID



36

*Años
Formando
Profesionales*

PROSPECTO DE ADMISIÓN

30 Vacantes



**Educación
Inicial**



**Título de Profesor(a) a
nombre de la Nación**



**Duración 05
años**



**Examen 13 - 14
de abril 2025**



Aula virtual

Biblioteca virtual

Numero de Cuenta banco de la
nación 00374000365

PARA MÁS INFORMACIÓN

TEL. 990 638 980

iespchiquian@gmail.com/

<https://iesppchiquian.edu.pe/>

Mishay alto s/n Chiquián - Bolognesi - Ancash



Presentación

IESPPCH



La formación profesional pedagógica, debe ser el norte de la juventud Bolognesina, nuestra provincia requiere de profesionales competentes y éticos.

En tal sentido es imperativo la necesidad de exigir al Gobierno Central, Regional y Local, a fin de que destinen parte de los recursos económicos a la implementación de una nueva infraestructura con las CBC (condiciones básicas de calidad) ambientes de psicomotricidad, laboratorios, talleres, bibliotecas actualizadas, auditorios, entre otros; con la finalidad de complementar los conocimientos teóricos, y orientar en el campo práctico elemento fundamental en el proceso de la aplicación de nuevos conocimientos pedagógicos, lo contrario significa repetir lo tradicional sin aplicar las investigaciones e innovaciones.

Iniciamos este año con el deber de formar profesionales competitivos que respondan a la exigencia del desarrollo Nacional, Regional y Local.

Nuestra meta es lograr el Licenciamiento y para ello nos hemos trazado realizar una serie de mejoras que permiten obtener excelentes profesionales, con capacidad de ser investigador e innovador y elevar el nivel de vida de las familias de esta parte del país.

Esperando contar con una mayor de jóvenes deseosos de superación, ofrecemos en esta oportunidad la Carrera Profesional de:

Educación Inicial.

¡Bienvenidos jóvenes al IESPPCH, esperamos contar con su presencia!

Mag. Vicente Domingo Garro Lázaro
Director General



Eje Temático de la Carrera.

Competencias de la carrera de Educación Inicial

- Ley general de la educación (importancia).
- Inclinação a la carrera de educación inicial.
- Perfil docente de la educación inicial.
- Problemas de aprendizaje.
- El proyecto educativo regional.



Temario para el Examen de Admisión

Matriz Competencia Cultura General

Competencias	Capacidades y Desempeños
✚ Construye su identidad. ✚ Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. ✚ Construye interpretaciones históricas. ✚ Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. ✚ Gestiona responsablemente los recursos económicos.	➤ Las competencias en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica, y su relación con los componentes curriculares. ➤ Desarrollo de las competencias en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica. ➤ Estrategias para el desarrollo de las competencias en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica. ➤ Evaluación formativa de las competencias en el área de Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica. ➤ Las competencias en el área de Ciencias Sociales y su relación con los componentes Curriculares. ➤ Desarrollo de las competencias en el área de Ciencias Sociales. ➤ Estrategias para el desarrollo de las competencias en el área de Ciencias Sociales. ➤ Evaluación formativa de las competencias en el área de Ciencias Sociales.



En el año 2007, el IESPP Chiquián ha recibido la ACREDITACIÓN como Institución del mismo modo para la carrera de Educación Inicial con: Resolución Directoral N° 199-2027-MINEDU/VMGP/DIGEDD/DIFOID.



II. IDENTIDAD INSTITUCIONAL:

MISIÓN

Somos una institución que brinda formación inicial docente, a egresados de la educación básica y otros profesionales, con docentes preparados, infraestructura y recursos para desarrollar en nuestros estudiantes el pensamiento complejo y crítico reflexivo, en situaciones reales, diversas y desafiantes y fortalecidos por alianzas estratégicas con instituciones provinciales y regionales.



VISIÓN

al 2025 el IESPP Chiquián será una institución licenciada, reconocida en la región Ancash por formar docentes críticos, propositivos e innovadores, con valores y competencias para contribuir al desarrollo de la educación en los diferentes escenarios en que se desempeña.

III. CARACTERÍSTICAS Y SERVICIOS QUE OFERTA:

Actualmente las carreras y servicios que oferta nuestra Institución en el Área Pedagógica son:



CARRERA PEDAGÓGICA:

- ✚ Educación Inicial (Revalidado).
- RD 00085-2019-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID

SERVICIOS:

- ✚ Comedor Estudiantil.
- ✚ Internet.
- ✚ Biblioteca Especializada.



**IV. FINALIDAD, OBJETIVOS Y METAS:****FINALIDAD:**

La finalidad del presente reglamento, es normar las acciones para el proceso de Examen de Admisión 2025 - II en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Chiquián.

OBJETIVOS:

- ✚ Seleccionar adecuadamente a los futuros profesionales que sean capaces de plantear innovaciones y/o soluciones a la problemática educativa a nivel local, regional y nacional.
- ✚ Formar profesionales en el desarrollo de la investigación tecnológica y científica con una alta calidad académica y humanística.

METAS:

- ✚ Educación Inicial : 30 vacantes.

**V. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA**

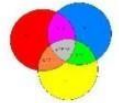
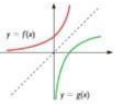
Los estudios Profesionales en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Chiquián, comprenden diez semestres académicos, que responden al Nuevo Diseño Curricular Nacional de Educación. El diseño curricular está integrado por los siguientes componentes: Formación General, Formación Específica, Práctica Pre-profesional y un componente adicional de Consejería los cuales dan coherencia, a la organización del currículo.

**Matriz Competencia de Matemática**

Competencias	Capacidades y Desempeños
✚ Resuelve problemas de cantidad.	➤ Establece relaciones entre datos y acciones de comparar e igualar cantidades o trabajar con tasas de interés simple. ➤ Las transforma a expresiones numéricas (modelos) que incluyen operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división con expresiones fraccionarias o decimales, y la notación exponencial, así como el interés simple. ➤ Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión con racionales y sus propiedades. ➤ Selecciona, emplea y combina estrategias de cálculo y estimación, recursos y procedimientos diversos para realizar operaciones con números racionales; Para determinar tasas de interés y valor del (ITF)
✚ Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.	➤ Establece relaciones entre datos, valores desconocidos, regularidades, y condiciones de equivalencia o variación entre magnitudes. Transforma relaciones a expresiones algebraicas. Incluyen progresión geométrica sistemas de ecuaciones lineales con dos variables a inecuaciones, ecuaciones cuadráticas. ➤ Expresa diversas gráficas, tabulaciones simbólicas y lenguaje algebraico. ➤ Selecciona y combina estrategias heurísticas, métodos gráficos, recurso y procedimientos matemáticos más convenientes para determinar términos desconocidos, simplificar expresiones algebraicas, ecuaciones cuadráticas.

$$x^2 + bx + c = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$





 Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	➤ Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de objetos reales o imaginarios. Asocia estas relaciones, con formas bidimensionales y tridimensionales compuestas y propiedades de volumen, área y perímetro. ➤ Expresa con dibujos, construcciones con regla y compas, con material concreto y con lenguaje geométrico, de las razones trigonométricas de un triángulo, los polígonos, los prismas y el cilindro, así como su clasificación. ➤ Expresa dibujos, construcciones con regla y compas con material completo, y lenguaje geométrico. ➤ Selecciona y adapta estrategias heurísticas recursos o procedimientos para determinar la longitud, el área y el volumen de prismas y polígonos. ➤ Selecciona y adapta estrategias heurísticas, recurso o procedimientos para describir las diferentes vistas tridimensionales (frente, perfil y base)
 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	➤ Determina las condiciones y el espacio muestral de una situación aleatoria, y discrimina entre sucesos independientes y dependientes. Representa la probabilidad de un suceso a través de su valor decimal o fraccionario. A partir de este valor determina si un suceso es probable o muy probable o casi seguro de que ocurra. ➤ Lee tablas y gráficos, de barras histogramas, u otros, así como diversos textos que contengan valores sobre medidas estadísticas o descripción de situaciones aleatorias, para deducir e interpretar la información que contienen. Sobre la base de ello, produce una nueva información. ➤ Selecciona y emplea procedimientos para determinar la medida y la desviación estándar de datos discretos y la probabilidad de sucesos independientes de una situación aleatoria mediante la regla de Laplace y sus propiedades. Revisa sus procedimientos y resultados.

**VI. MODALIDAD DE INGRESO A LA INSTITUCIÓN:**

Las modalidades de ingreso al Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Chiquián son:

- ✚ Por concurso público de acuerdo a las metas ofertadas.
- ✚ Por exoneración a los estudiantes que obtuvieron los primeros puestos al finalizar sus estudios de educación secundaria con un 10% de las metas.

VII. PROCESO DE ADMISIÓN:

Área Pedagógica: Educación Inicial.

- Convocatoria e inscripción de postulantes:
31/07/2025 al 04/09/2025
- Examen de conocimientos:
06 y 07 de setiembre 2025 - II

VIII. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

- Solicitud dirigida al Director del Instituto, en formato proporcionado para la Institución.
- Partida de Nacimiento Original.
- Certificado de Estudios de Educación Secundaria original.
- Dos fotografías recientes, tamaño carné, fondo blanco.
- Recibo por derecho de inscripción, expedido por el Banco de la Nación, por la suma de Cien Nuevos Soles (S/. 100.00), que incluye el costo de la carpeta personal del postulante.
- Copia fotostática legalizada del DNI o Libreta Militar o Boleta.
- Los exonerados presentarán el Acta y Cuadro de Mérito de los Primeros Puestos de Educación Secundaria visados por la UGEL.

**Nota N° 1:**

Los documentos que no tengan al momento de la inscripción, podrán ser adjuntados dentro de un plazo de 30 días posterior al ingreso.

Nota N° 2:

Los postulantes podrán portar celulares, calculadoras, relojes en el día del Examen de Admisión.

Nota N° 3:

Los postulantes deberán llevar lápiz 2B, borrador y tajador.

**IX. PROCEDIMIENTOS:**

- a) Recibo por derecho de inscripción, expedido por el Banco de la Nación, por la suma de Cien Soles (S/. 100.00) Cta. Cte. N° 0374-000 365, sede Chiquián.
- b) Los expedientes serán verificados y recepcionados por la Secretaría del IESPPCH y serán entregados a la Comisión Central, debidamente foliados y clasificados.

X. ASPECTOS QUE COMPRENDE CADA PRUEBA:

- 10.1. Prueba de conocimiento. Será de acuerdo al Plan de Estudio de Educación Secundaria.

XI. RESULTADOS, CUADRO DE MÉRITO Y PUBLICACIÓN DE LOS INGRESANTES:**11.1. PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS:**

La Comisión Central publicará los resultados del cuadro de méritos de los ingresantes a la especialidad de Educación Inicial, luego de concluir con las evaluaciones correspondientes, en el periódico mural de la Institución.

11.2. MATRÍCULA DE LOS INGRESANTES:

El cronograma de matrícula de los ingresantes a la especialidad de Educación Inicial, se realizará luego de culminar todo el proceso de admisión y simultáneamente al inicio de las clases.

XII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS:

Los aspectos no considerados en el presente Prospecto de Admisión 2025 - II serán tratados por la Comisión Central del Proceso de Admisión del IESPPCH.

**Matriz Competencia de Comunicación**

Competencias	Capacidades y Desempeños
 Lee diversos tipos de textos escritos en castellano como lengua materna y como segunda lengua.	Obtiene información del texto escrito. ➤ Identifica información relevante de textos complejos con vocabulario variado y especializado (por ejemplo, textos que integran ambigüedades, humor e ironía). Integra información explícita ubicada en distintas partes del texto. ➤ Identifica información explícita, relevante y complementaria seleccionando datos específicos y detalles en diversos tipos de texto de estructura compleja y con información contrapuesta y ambigua, así como falacias, paradojas, matices y vocabulario especializado. Integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o en distintos textos al realizar una lectura intertextual.
	Infiere e interpreta información del texto. ➤ Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo del texto cuando este presenta información especializada o abstracta. Distingue lo relevante de lo complementario clasificando y sintetizando la información. Establece conclusiones con el contexto sociocultural del texto y el autor. ➤ Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito (causa efecto, semejanza-diferencia entre otros). ➤ Explica la intención del autor considerando diversas estrategias utilizadas, y las características del tipo textual y género discursivo. Interpretaciones la trama y figuras. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. ➤ Opina sobre ideas, hechos y personajes argumentando su posición respecto al texto, e identificando el contexto social e histórico donde se a producido.

